VIBORG KOMMUNE

UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

HVAD ER STATUS?

Vi har haft pædagogisk tilsyn i november og december måned 22. Vi har fået tilsendt tilsynsrapporten i medio januar. Tilsynet peger på (jvf. Kvalid) at vi har en overordnet god pædagogisk kvalitet med flere elementer i høj kvalitet.
Leder har gennemgået rapporten med bestyrelsesformand.
Det er blevet besluttet, at vi afholder et ekstra bestyrelsesmøde, hvor indhold og fremtidig strategi gennemgåes. Dette gøres ultimo februar.
I marts måned afholder vi personalemøde, hvor vi dykker ned i udivklingsplanen med det formål at tale om hvorfor, hvordan hvornår?

STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde
13.3.Dannelse og børneperspektiv: Samling, projekt.

Indsatsområde
25.1.Læring: Projekt. Legeplads, puderum, motorik.

Indsatsområde
4.2, 4.4.Det fysiske læringsmiljø: Indretning

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

Delmål
Børn inddrages systematisk når iv har samling.
Vi undersøger børns optagethed omkring vores tema om følelser.

Opmærksomhedspunkter
Rammen , aftaler, mål, dataindsamling. Refleksion og evaluering

Tid
Projekt: uge 3-6
Samling hele året.

Delmål
Vi arbejder med et bevægelsesprojekt, som foregår både ude og inde.
Vi skal grine og have pulsen op.

Opmærksomhedspunkter
Det samme som den forrige. Herudover planlægning med fokus på differentiering.

Tid
Projekt. uge 8-12
Inde og ude: hele året.

Delmål
Vi undersøger og arbejder fortsat på at skabe gode fuktionelle og vedkommende lokaler.

Opmærksomhedspunkter
At have fokus på et rum af gangen. At have fokus på æstetikken. Ejerskab.

Tid
August 22 - juni 23.

HVOR VIL VI HEN?

Dannelse og børneperspektiv (medbestemmelse og børneperspektiv) - Høj kvalitet
13.3: Alle børn er involveret og medbestemmende i processen omkring planlægning og evaluering af aktiviteter, leg og rutinesituationer. Det er tydeligt, at børnenes perspektiver inddrages. Processen er systematisk og velorganiseret.
Læring - Bevægelse og det pædagogiske personale som rolemodeller - Høj kvalitet.
25.1: Fysisk aktivitet hver dag sammen med pæd. personale med udgangspunkt i sociale relationer og interesser
4. Alle rum rammer og rummer alle børns behov.